



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования

**ПРИКАЗ**  
**начальника управления**

04.05.2022

№ 156

г. Гороховец

*О проведении мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года*

Во исполнение Распоряжения Департамента образования Владимирской области № 1411 от 30.12.2021 «Об утверждении Положения о региональной системе качества образования», приказа начальника управления образования Гороховецкого района Владимирской области от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования» п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ ИМОЦ провести муниципальный мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района (далее- муниципальный мониторинг) по итогам 2021-2022 года (Приложение 1).

2. Назначить главного специалиста МКУ ИМОЦ Манакину И.М. ответственной за проведение муниципального мониторинга.

3. Ответственному за проведение муниципального мониторинга (Манакиной И.М.) провести анализ результатов мониторинга по общеобразовательным организациям в срок до 18.05.2022.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить ответственного за проведение мониторинга в общеобразовательной организации.

4.2. Обеспечить предоставление показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Гороховецкого района за 2021-2022 год специалисту МКУ ИМОЦ Манакиной И.М. в срок до **13.05.2022** на адрес электронной почты [mkuiimots@yandex.ru](mailto:mkuiimots@yandex.ru).

6. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора МКУ ИМОЦ Фадееву Н.А.

Начальник управления образования

Е.Ф. Родкина

**Мониторинг состояния качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО  
Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года**

№ п/п	Позиции оценивания	Количествен ный показатель	Подтверждающий документ	Комментарии
<b>1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>				
1.1.	Количество обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии <b>(по уровням образования)</b>	1-4 классы (Кол-во) 5-9 классы (Кол-во) 10-11 классы (Кол-во)	Подтверждающие документы	
<b>2.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>				
2.1.	Наличие профориентационных программ	Кол-во	Название программ	
2.2.	Наличие профориентационных моделей	Кол-во	Название моделей	
2.3.	Наличие локальных планов по профориентационной работе в ОО	Кол-во	Подтверждающие документы	
2.4.	Наличие приказа о назначении ответственного за профориентационную работу	Кол-во человек	Подтверждающие документы	
2.5.	Численность педагогов, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО	Кол-во человек	Подтверждающие документы	Перечислить темы
2.6.	Численность педагогов, принявших участие в конференциях, форумах, мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся	Кол-во человек	Подтверждающие документы	Перечислить темы
2.7.	Численность педагогов, принявших участие в семинарах/круглых столах, посвященных проблемам профориентации обучающихся	Кол-во человек	Подтверждающие документы	Перечислить темы
2.8.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО	Кол-во	Подтверждающие документы	Перечислить основные направления профориентационн ой работы в ОО
2.9.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с	Кол-во	Подтверждающие	Темы мероприятий

	родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе ОО		документы	
<b>3. По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне</b>				
3.1.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Кол-во	<b>Направление</b> профильного класса	(профильные классы)
<b>4. По учету поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>				
4.1.	Количество обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Кол-во	<b>Направление</b> профильного класса	(профильные классы)
<b>5. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>				
5.1.	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» ( <u>по уровням образования</u> )	1-4 классы (Кол-во) 5-9 классы (Кол-во) 10-11 классы (Кол-во)	Подтверждающие документы	
5.2.	Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию ( <u>по уровням образования</u> )	1-4 классы (Кол-во) 5-9 классы (Кол-во) 10-11 классы (Кол-во)	Подтверждающие документы	
<b>6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>				
6.1.	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе ОО	Кол-во	Подтверждающие документы	
6.2.	Количество обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями ( <u>по уровням образования</u> )	1-4 классы (Кол-во) 5-9 классы (Кол-во) 10-11 классы (Кол-во)	Подтверждающие документы	<u>(по уровням образования)</u>
<b>7. Взаимодействие с организациями, предприятиями</b>				
7.1.	Наличие договоров (других нормативных правовых актов о сетевом взаимодействии) с предприятиями и организациями в вопросах профессионального самоопределения обучающихся	Кол-во	Подтверждающие документы	Перечислить предприятия/организации
7.2.	Количество организаций/предприятий, участвующих в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся ОО: - количество экскурсий на предприятия региона; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций,	Кол-во экскурсий Кол-во мероприятий	Подтверждающие документы	Перечислить предприятия/организации

	встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов» и др.)			
<b>8. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</b>				
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	Кол-во	Подтверждающие документы	Перечислить ПОО и ОО ВО
8.2.	Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО	Кол-во		Перечислить ПОО
8.3.	Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО	Кол-во		Перечислить ОО ВО
<b>9. По учету и соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Гороховецкого района</b>				
9.1.	Наличие предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	Кол-во	Перечислить предприятия/организации	
9.2.	Наличие проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций	Кол-во	Количество профессиональных проб	Перечислить на базе каких ПОО проходили профессиональные пробы
9.3.	Наличие проведенных социальных проб для обучающихся на базе ОО или профессиональных образовательных организаций и предприятий	Кол-во	Количество социальных проб	Перечислить ПОО и предприятия
9.4.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Гороховецкого района	Кол-во		
<b>10. По учету обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности</b>				
10.1.	Численность обучающихся, принявших участие в областном профориентационном конкурсе	Кол-во	Подтверждающие документы	
10.2.	Количество обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских)	Кол-во	Перечислить основные мероприятия	Количество обучающихся ОО